FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

Actividad 2	Memorias para la Vida: Encuentros de Memorias y Verdad – Alianza de Iniciativas de formación Ciudadana para la Paz y la Reconciliación
Componente 1	Espacios de reconciliación y diálogo para la construcción de una agenda territorial de la paz en la localidad.
Acción B	Socialización Informe Final de la Comisión de la Verdad de las víctimas del Conflicto Armado de la localidad de Tunjuelito.
Fechas de realización	5 sesiones (mes de mayo del 2024) **Sesión 1:** 21 de mayo del 2024 - Colegio Marco Fidel Suarez – Sede A – Grado:803 – 8:00 am a 8:55 am **Sesión 2:** 21 de mayo del 2024 - Colegio Marco Fidel Suarez – Sede A – Grado: 802 – 8:55 am a 9:50 am **Sesión 3:** 23 de mayo del 2024 – Colegio Isla del Sol Sede B – Grados: 11-01 y 11-02 8:40 am a 09:50 am **Sesión 4:** 28 de mayo del 2024 – Colegio San Carlos Sede A– Grado: 902– 7:50 am a 8:40 am **Sesión 5:** 28 de mayo del 2024 – Colegio San Carlos Sede A– Grado: 901– 8:40 am a 9:30 am
Nombre de la actividad	Socialización Informe Final de la Comisión de la Verdad de las víctimas del Conflicto Armado de la localidad de Tunjuelito
Objetivos	*Presentar los resultados y reflexiones que surgen en "Encuentros de Memoria y Verdad "y lo referente al Informe Final de la Comisión de la Verdad *"Hay Futuro, si hay Verdad",* a través de una exposición por parte del profesional, el sabedor y los participantes de los talleres. Con el fin de generar un impacto en los jóvenes pertenecientes a diferentes colegios públicos de la localidad de Tunjuelito contribuyendo a su aprendizaje sobre el Conflicto Armado Interno en Colombia y a la Cultura de Paz del país. *Generar un espacio de diálogo y reflexión, mediante el compartir de experiencias y saberes de los participantes a las sesiones de los Encuentros de Memoria y Verdad, con el fin de incentivar en los estudiantes al pensamiento crítico y apropiación de conceptos como "Memoria Histórica". *Aportar a través de los conocimientos generados durante la socialización, a la construcción de la "Agenda Territorial de Paz en la localidad de Tunjuelito".
Temario	✔ Socialización de los hallazgos y recomendaciones que surgen del Informe Final de la Comisión de la Verdad respecto a la historia del Conflicto Armado en Colombia, con el fin de que esto contribuya al proceso formativo de los estudiantes. ✔ Socialización del capítulo: *"No es un Mal Menor"*, dirigido a niños, niñas y adolescentes, presente en el Informe Final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No repetición (CEV). ✔ Reflexiones, experiencias y resultados de las víctimas del conflicto armado y residentes de la localidad de Tunjuelito, participantes en

	los *Talleres de Memoria y Verdad* enmarcados en el desarrollo de la Acción A "Encuentros de Memoria y Verdad".
Cronograma	***Primera sesión: mayo 21 del 2024*** 8:00 am – 8:10 am Presentación del operador contextualizando el proyecto en ejecución; dando paso a la presentación del profesional, el sabedor y los participantes de la sesión, *(Presentación y Actividad rompe hielo).* 8:10 am – 8:15 am Desarrollo de la introducción de la sesión, contextualización de qué es la Comisión de la Verdad, cuándo inicio y el tiempo que duro, generando preguntas con los participantes. *(Explicación de qué es el Informe de la Comisión de la Verdad, sus hallazgos y recomendaciones)* 8:15 am– 8:25 am Presentación capítulo "No es un Mal Menor" *(Explicación por parte de la profesional del capítulo en mención que hace parte del informe final de la Comisión de la Verdad)* 8:25 am - 8:30 am Presentación material audio visual *"(Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor")* 8:30 am a 8:45 am Desarrollo de la actividad "Círculo de la palabra" *(Espacio de reflexión con los estudiantes acerca de lo abordado en la proyección del video, importancia del proyecto de vida para el desarrollo de una persona y compartir de las experiencias y reflexiones de los participantes de los Talleres de Memoria y Verdad guiado por el sabedor y con la participación de algunos de los asistentes de dichos eventos).* 8:45 am a 8:55 am Finalización de la primera sesión. *(Retroalimentación, entrega de material pedagógico y cierre).* ***Segunda sesión: mayo 21 del 2024*** 8:55 am – 9:05 am Presentación del operador contextualizando el proyecto en ejecución; dando paso a la presentación del profesional, el sabedor y los participantes de la sesión, *(Presentación y Actividad rompe hielo).* 9:05 am – 9:10 am Desarrollo de la introducción de la sesión, contextualización de qué es la Comisión de la Verdad, cuándo inicio y el tiempo que duro, generando preguntas con los participantes. *(Explicación de qué es el Informe de la Comisión de la Verdad, sus hallazgos y recomendaciones).* 9:10 am– 9:20 am Presentación capítulo "No es un Mal Menor" *(Explicación por parte de la profesional del capítulo en mención que hace parte del informe final de la Comisión de la Verdad).* 9:20 am - 9:25 am Presentación material audio visual (*"Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor").* 9:25 am a 9:40 am Desarrollo de la actividad "Círculo de la palabra" *(Espacio de reflexión con los estudiantes acerca de lo abordado en la proyección del video, importancia del proyecto de vida para el desarrollo de una persona y compartir de las experiencias y reflexiones de los participantes de los Talleres de Memoria y Verdad guiado por el sabedor y con la participación de algunos de los asistentes de dichos eventos).* 9:40 am a 9:50 am Finalización de la primera sesión. *(Retroalimentación, entrega de material pedagógico y cierre).* ***Tercera sesión: mayo 23 del 2024***

	8:40 am – 8:50 am Presentación del operador contextualizando el proyecto en ejecución; dando paso a la presentación del profesional, el sabedor y los participantes de la sesión, *(Presentación y Actividad rompe hielo).* 8:50 am – 9:00 am Desarrollo de la introducción de la sesión, contextualización de qué es la Comisión de la Verdad, cuándo inicio y el tiempo que duro, generando preguntas con los participantes. *(Explicación de qué es el Informe de la Comisión de la Verdad, sus hallazgos y recomendaciones).* 9:00 am– 9:15 am Presentación capítulo "No es un Mal Menor" *(Explicación por parte de la profesional del capítulo en mención que hace parte del informe final de la Comisión de la Verdad).* 9:10 am - 9:20 am Presentación material audio visual (*"Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor")* 9:20 am a 9:40 am Desarrollo de la actividad "Círculo de la palabra" *(Espacio de reflexión con los estudiantes acerca de lo abordado en la proyección del video, importancia del proyecto de vida para el desarrollo de una persona y compartir de las experiencias y reflexiones de los participantes de los Talleres de Memoria y Verdad guiado por el sabedor y con la participación de algunos de los asistentes de dichos eventos).* 9:40 am a 09:50 am Finalización de la primera sesión. *(Retroalimentación, entrega de material pedagógico y cierre).* ***Cuarta sesión: mayo 28 del 2024*** 7:50 am – 8:00 am Presentación del operador contextualizando el proyecto en ejecución; dando paso a la presentación del profesional, el sabedor y los participantes de la sesión, *(Presentación y Actividad rompe hielo).* 8:00 am – 8:10 am Desarrollo de la introducción de la sesión, contextualización de qué es la Comisión de la Verdad, cuándo inicio y el tiempo que duro, generando preguntas con los participantes. *(Explicación de qué es el Informe de la Comisión de la Verdad, sus hallazgos y recomendaciones).* 8:10 am– 8:15 am Presentación capítulo "No es un Mal Menor" *(Explicación por parte de la profesional del capítulo en mención que hace parte del informe final de la Comisión de la Verdad).* 8:15 am – 8:20 am Presentación material audio visual (*"Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor").* 9:20 am 8:40 am Desarrollo de la actividad "Círculo de la palabra" *(Espacio de reflexión con los estudiantes acerca de lo abordado en la proyección del video, importancia del proyecto de vida para el desarrollo de una persona y compartir de las experiencias y reflexiones de los participantes de los Talleres de Memoria y Verdad guiado por el sabedor y con la participación de algunos de los asistentes de dichos eventos).* 8:40 am a 8:50 am Finalización de la primera sesión. *(Retroalimentación, entrega de material pedagógico y cierre).* ***Quinta sesión: mayo 28 del 2024*** 8:50 am – 9:00 am Presentación del operador contextualizando el proyecto en ejecución; dando paso a la presentación del profesional, el sabedor y los participantes de la sesión, *(Presentación y Actividad rompe hielo).* 9:00 am – 9:10 am Desarrollo de la introducción de la sesión, contextualización de qué es la Comisión de la Verdad, cuándo inicio y el

	tiempo que duro, generando preguntas con los participantes. *(Explicación de qué es el Informe de la Comisión de la Verdad, sus hallazgos y recomendaciones).* 9:10 am– 9:15 am Presentación capítulo "No es un Mal Menor" *(Explicación por parte de la profesional del capítulo en mención que hace parte del informe final de la Comisión de la Verdad).* 9:15 am - 9:20 am Presentación material audio visual (*"Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor").* 9:20 am a 9:40 am Desarrollo de la actividad "Círculo de la palabra" *(Espacio de reflexión con los estudiantes acerca de lo abordado en la proyección del video, importancia del proyecto de vida para el desarrollo de una persona y compartir de las experiencias y reflexiones de los participantes de los Talleres de Memoria y Verdad guiado por el sabedor y con la participación de algunos de los asistentes de dichos eventos).* 9:40 am a 9:50 am Finalización de la primera sesión. *(Retroalimentación, entrega de material pedagógico y cierre).*
Metodología	En el desarrollo de las socializaciones en los colegios oficiales de la localidad de Tunjuelito previamente seleccionados, se tiene como finalidad divulgar reflexiones, experiencias y resultados de los *Talleres Encuentros Memoria y Verdad* realizados con víctimas del conflicto y residentes de la localidad; sumado a ello, socializar los hallazgos y recomendaciones que surgen del Informe Final de la Comisión de la Verdad y en específico, compartir con los jóvenes sobre el capítulo *"No es un Mal Menor"*, en donde se habla el impacto que ha tenido el Conflicto Armado en Colombia sobre los niños, niñas y adolescentes. De acuerdo a lo anterior, frente a la ejecución de la *Acción B*, se busca que los estudiantes haciendo uso de los diferentes materiales prácticos y pedagógicos tales como, la página web del Informe de la Comisión de la Verdad, proyección de material audiovisual denominado *"Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor",* el cual aborda: Los impactos del Conflicto Armado en la población de niños, niñas y adolescentes, experiencias de vida, su lucha por la validación de sus derechos y la resignificación de su historia, y material informativo presentado por el Informe Final Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición; esto presentado para que los estudiantes se posicionen como agentes de cambio no solo desde su institución educativa, sino en su entorno familiar y cotidiano. Es así que, mediante el espacio *"círculo de la palabra"* liderado por el profesional, el sabedor y los asistentes voluntarios, quienes por medio de sus vivencias y experiencias propias favorecen el diálogo sobre la importancia de contribuir en un proceso de memoria histórica desde ese compartir de saberes, las creencias y convicciones propias, siendo este entorno propicio para las inquietudes y construcción de conocimiento Por otra parte, en el desarrollo de la socialización, se presentará la página web de la Comisión de la Verdad donde se encuentra material pedagógico que será de utilidad tanto para estudiantes como para docentes. En la página web se encuentran diferentes contenidos de información de consulta abierta para la comunidad, entre ellos el Informe Final de la Comisión de la Verdad

	"Hay futuro, si hay verdad", temas relacionados a la Comisión de la Verdad, tales como: ¿Qué es?, su mandato y funciones, entre otros; adicionalmente se encuentran los objetivos que tiene la Comisión desde las cuatro perspectivas que son: esclarecimiento, reconocimiento, convivencia y la No repetición. Finalmente presenta los diferentes enfoques de atención poblacional. En ese sentido, la profesional junto con el sabedor, hacen una invitación a los estudiantes y docentes presentes en la socialización, al Centro de Memoria, Paz y Reconciliación a la exposición *"Hay Futuro, Si Hay Verdad. De la Colombia herida a la Colombia posible"* de la Comisión de la Verdad, que se encuentra disponible desde el trece (13) de febrero hasta el mes de diciembre del presente año, en el horario de lunes a viernes de 8:00 am a 5:00 pm y sábados de 10:00 am a 2:00 pm, con el fin de que los visitantes conozcan sobre los hallazgos y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad, a la vez que hace un llamado a reconciliación y Paz fundamentado en la verdad del Conflicto Armado Colombiano. Con forme a lo expuesto anteriormente, la metodología que se desarrolla durante estas socializaciones, está enmarcado en aprendizajes colaborativos, definido**s** como: "un proceso en el que un individuo aprende más de lo que aprendería por sí solo, fruto de la interacción de los integrantes de un equipo, quienes saben diferenciar y contrastar sus puntos de vista, de tal manera, que llegan a generar un proceso de construcción de conocimiento." (Sánchez, O; Collazos, C; Jiménez, J. 2015). En este aspecto, este tipo de aprendizajes desde un enfoque educativo, posibilita desde el trabajo en equipo: El aporte de los integrantes y a su vez compartir inquietudes, construir ideas, retroalimentar la información recibida para la apropiación de los conceptos, fomenta la resolución de problemas, aumento de un compromisos con los otros en aprender, al igual que un aumento en sus autoestima,; para ello es fundamental el desarrollo de espacios de diálogo y respeto donde el otro también es un sujeto de ideas y conocimientos importante**s.**
Recursos utilizados	Vídeo Beam Computador Portátil Material audiovisual *"Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor"* Material físico Capítulo *"No es un Mal Menor" del Informe Final de la Comisión de la Verdad "Hay Futuro, si hay Verdad".* Material digital del Informe Final de la Comisión de la Verdad Material pedagógico de acuerdo a lo establecido por comité técnico
Logística	✔ Bienvenida de los participantes ✔ Diligenciamiento del listado de asistencia (A cargo del equipo logístico) ✔ Presentación del operador, profesional y el sabedor ✔ Inicio de la socialización – exposición de las temáticas a abordar (A cargo del profesional) ✔ Desarrollo de las actividades (A cargo del profesional, el sabedor y participantes de los Talleres de Memoria y Verdad).

	✔ Entrega de materiales a los estudiantes participantes de los talleres de socialización; entrega de material pedagógico de acuerdo a lo establecido por comité técnico. ✔ Finalización de la sesión
Número de participantes	5 sesiones (mes de mayo del 2024) **Sesión 1:** Colegio Marco Fidel Suarez – Sede A – Grado:803 (35 estudiantes). **Sesión 2:** 21 de mayo del 2024 - Colegio Marco Fidel Suarez – Sede A – Grado: 802 (36 estudiantes). **Sesión 3:** 23 de mayo del 2024 – Colegio Isla del Sol Sede B – Grados: 11-01 (17 estudiantes) y 11-02 (18 estudiantes) – (Total: 35 estudiantes). **Sesión 4:** 28 de mayo del 2024 – Colegio San Carlos Sede A– Grado: 902 (estudiantes) **Sesión 5:** 28 de mayo del 2024 – Colegio San Carlos Sede A– Grado: 901 (estudiantes).
Lugar de ejecución de la actividad	Colegio Marco Fidel Suarez – Sede A (Carrera 25 sur # 52 C – 92) Colegio Isla Del Sol – Sede B (Diagonal 51 Bis sur # 60-34) Colegio San Carlos - Sede A (Kr. 18 # 56 a 45 sur)